ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС

«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ПЕДАГОГА»

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 35

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Стефановская Елена Николаевна | Шагалкина Евгения Александровна | Шевелева Галина Николаевна | Грищенко Виктория Сергеевна |
| 1 | дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность информации, разумность скорости загрузки)(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации)(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 4 | использование инструментария социальной сети для обратной связи(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 5 | информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность регулярность обновлений).(1-7 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС

«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ПЕДАГОГА»

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 35

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Ионышева Ольга Александровна | Кузьмина Екатерина Витальевна | Цвигун Виктория Викторовна | Гаврилова Яна Сергеевна |
| 1 | дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность информации, разумность скорости загрузки)(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации)(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 4 | использование инструментария социальной сети для обратной связи(1-7 баллов) |  |  |  |  |
| 5 | информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность регулярность обновлений).(1-7 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС

**Визитная Карточка «Знакомьтесь, это Я»**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Стефановская Елена Николаевна | Шагалкина Евгения Александровна | Шевелева Галина Николаевна | Грищенко Виктория Сергеевна |
| 1 | Экспрессия, внешняя выразительность(1-5 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | Оригинальность (1-5 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | Командная взаимопомощь(1-5 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС

**Визитная Карточка «Знакомьтесь, это Я»**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Ионышева Ольга Александровна | Кузьмина Екатерина Витальевна | Цвигун Виктория Викторовна | Гаврилова Яна Сергеевна |
| 1 | Экспрессия, внешняя выразительность(1-5 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | Оригинальность (1-5 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | Командная взаимопомощь(1-5 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ОЧНЫЙ КОНКУРС (номинанты «УЧИТЕЛЬ ГОДА»)

**«МАСТЕР КЛАСС»** ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Ионышева Ольга Александровна | Кузьмина Екатерина Витальевна | Цвигун Виктория Викторовна | Гаврилова Яна Сергеевна |
| 1 | актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | практическая значимость и применимость представленного опыта (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | продуктивность и результативность мастер-класса (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 4 | информационная, речевая и рефлексивная культура (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 5 | творческий подход и организация обратной связи (1-10 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **«МАСТЕР КЛАСС» (**номинанты «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА») ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Стефановская Елена Николаевна | Шагалкина Евгения Александровна | Шевелева Галина Николаевна | Грищенко Виктория Сергеевна |
| 1 | актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | практическая значимость и применимость представленного опыта (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | продуктивность и результативность мастер-класса (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 4 | информационная, речевая и рефлексивная культура (1-10 баллов) |  |  |  |  |
| 5 | творческий подход и организация обратной связи (1-10 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ОЧНЫЙ КОНКУРС (номинанты «УЧИТЕЛЬ ГОДА»)

**«ЭССЕ»** ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Ионышева Ольга Александровна | Кузьмина Екатерина Витальевна | Цвигун Виктория Викторовна | Гаврилова Яна Сергеевна |
| 1 | языковая грамотность (речевая грамотность, эмоциональность, владение терминологией) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | наличие ценностных ориентиров, обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 4 | умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 5 | рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности; навыки самоанализа педагогической деятельности; яркость и образность изложения) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Очный конкурс **«ЭССЕ» (**номинанты «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА») ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ –30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Стефановская Елена Николаевна | Шагалкина Евгения Александровна | Шевелева Галина Николаевна | Грищенко Виктория Сергеевна |
| 1 | языковая грамотность (речевая грамотность, эмоциональность, владение терминологией) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 2 | наличие ценностных ориентиров, обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 3 | аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 4 | умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
| 5 | рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности; навыки самоанализа педагогической деятельности; яркость и образность изложения) (1-6 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |