



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)**

П Р И К А З

21.10.2015

№ 1341

г. Благовещенск

**Об организации работы областной аттестационной комиссии
по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в ведении Амурской области,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Амурской области**

В соответствии с пунктом 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 25, 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014 № 276

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать областную аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Амурской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области (далее – Комиссия).

2. Утвердить Регламент работы Комиссии (приложение № 1).

3. Утвердить состав Комиссии (приложение № 2).

4. Приказ министерства образования и науки области от 27.05.2014 № 879 (в редакции от 16.09.2014, 19.01.2015, 03.04.2015, 16.09.2015) отменить.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки области Л.А.Закирову.

Министр

Л.А.Закиров

М.Г.Селюч

Приложение № 1
к приказу министерства
образования и науки
Амурской области
от 21.10.2015 № 1341

РЕГЛАМЕНТ

работы областной аттестационной комиссии
по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в ведении Амурской области,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Амурской области

Глава I. Общие положения

1.1. Областная аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Амурской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области (далее – Комиссия) является постоянно действующим коллегиальным органом, формируемым министерством образования и науки Амурской области (далее – министерство) в целях проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники) для установления квалификационной категории (первой, высшей).

Проведение аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

1.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также настоящим Регламентом.

1.3. Основными задачами Комиссии при проведении аттестации педагогических работников для установления квалификационной категории (первой, высшей) являются:

установление соответствия уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории;

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

1.4. Основными принципами деятельности Комиссии являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное принятие решения в пределах своей компетенции, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам, недопущение дискриминации при проведении аттестации.

Глава II. Состав Комиссии

2.1. Состав Комиссии формируется из числа представителей министерства, иных исполнительных органов государственной власти Амурской области, профессиональных союзов, образовательных организаций.

2.2. В состав Комиссии входят: председатель аттестационной комиссии, заместитель председателя аттестационной комиссии, секретарь аттестационной комиссии, члены аттестационной комиссии.

Комиссия в рамках своих полномочий:

в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Амурской области государственной услуги по организации проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, положением о министерстве образования и науки Амурской области, утвержденным постановлением губернатора Амурской области от 03.08.2007 № 454, взаимодействует с отделом аттестации педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО «АМИРО»);

утверждает составы экспертных групп;
принимает решения об установлении (первой, высшей) квалификационной категории педагогического работника либо об отказе в установлении (первой, высшей) квалификационной категории педагогическому работнику.

2.3. Председатель аттестационной комиссии выполняет следующие функции:

проводит заседания Комиссии;
руководит формированием Комиссии;
распределяет функциональные обязанности между членами Комиссии;
руководит деятельностью Комиссии;
выполняет иные функции, предусмотренные нормативными актами и настоящим Регламентом.

2.4. Заместитель председателя Комиссии выполняет следующие функции:

во время отсутствия председателя Комиссии исполняет его функции;
выполняет иные функции, предусмотренные нормативными актами и настоящим Регламентом.

2.5. Секретарь Комиссии выполняет следующие функции:

формирует повестку заседания Комиссии;
готовит документы к заседанию Комиссии;
информирует членов аттестационной комиссии о дате, времени и месте проведения заседания Комиссии;
ведет и оформляет протоколы заседаний Комиссии;
сообщает педагогическому работнику, непосредственно присутствующему на заседании Комиссии, о результатах его аттестации после подведения итогов голосования;
выполняет иные функции по поручению председателя (заместителя председателя) Комиссии.

2.6. Отдел аттестации педагогических работников ГАУ ДПО «АМИРО»:

формирует составы экспертных групп;
принимает и регистрирует заявления педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории;
определяет конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;
осуществляет уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации, а также о дате, времени и месте проведения заседания Комиссии;
обеспечивает хранение аттестационных документов педагогических работников;
осуществляет статистический учет, подготовку отчетности по вопросам аттестации педагогических работников, руководителей по итогам полугодия;

выполняет иные функции по поручению председателя (заместителя председателя) Комиссии.

2.7. Члены аттестационной комиссии:

участвуют в работе Комиссии;

вносят предложения по совершенствованию проведения аттестации, регламента работы Комиссии.

Глава III. Порядок работы Комиссии

3.1. Порядок проведения заседания Комиссии устанавливает председатель Комиссии.

3.2. График работы Комиссии составляется ежегодно и утверждается Комиссией не позднее 31 декабря текущего года на следующий календарный год.

3.3. Внеочередные заседания Комиссии созываются председателем Комиссии по его инициативе или инициативе членов Комиссии.

Предложение о созыве внеочередного заседания Комиссии вносится инициаторами председателю Комиссии в письменном виде с указанием вопросов, предлагаемых к включению в повестку заседания, обоснованием необходимости созыва внеочередного заседания. Дату внеочередного заседания Комиссии назначает председатель Комиссии не позднее трех рабочих дней с момента поступления предложения, при условии соблюдения других норм Регламента.

3.4. На заседаниях Комиссии решения по рассматриваемым вопросам принимаются открытым голосованием. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

3.5. При проведении открытого голосования председательствующий указывает количество поступивших предложений, ставящихся на голосование, уточняет их формулировки. Решения принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии.

3.6. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Комиссии, присутствующими на ее заседании.

3.7. При равном количестве голосов членов Комиссии считается, что педагогический работник прошел аттестацию.

3.8. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании Комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

3.9. На основании решения Комиссии о результатах аттестации педагогических работников министерство издает приказ об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, который размещается на официальном сайте министерства в сети «Интернет».

**Глава IV. Условия привлечения, организация деятельности
специалистов экспертных групп для осуществления всестороннего
анализа профессиональной деятельности педагогического работника,
состав, обязанности и права**

4.1. ГАУ ДПО «АМИРО» (отдел аттестации педагогических работников) формирует общий список специалистов экспертных групп, привлекаемых к аттестации педагогических работников, и представляет его на утверждение Комиссии.

4.2. В качестве специалиста для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников могут быть привлечены эксперты из числа представителей профессорско-преподавательского состава и специалистов ГАУ ДПО «АМИРО», руководящие и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, специалисты методических служб, центров.

В экспертные группы включаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.

4.3. Общий список специалистов экспертных групп формируется на основе предложений исполнительных органов государственной власти области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных государственных образовательных организаций.

4.4. Исполнительные органы государственной власти области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, областные государственные образовательные организации самостоятельно определяют порядок отбора специалистов для работы в экспертных группах.

4.5. Комиссия вправе оценивать качество работы специалистов экспертных групп. При неудовлетворительной работе специалиста экспертной группы Комиссия имеет право исключить его из общего списка.

4.6. Экспертная группа формируется в количестве не менее трёх человек для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

4.7. Состав экспертной группы формируется с учетом занимаемой аттестуемым педагогическим работником должности.

4.8. Специалисты экспертной группы обязаны:

соблюдать сроки проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, установленные в соответствии с назначенными сроками аттестации педагогического работника;

проводить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с показателями уровня квалификации педагогов в итоговом заключении;

оформлять результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в итоговом заключении;

нести ответственность за соблюдение законных прав и интересов аттестуемого работника при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

4.9. Специалисты экспертной группы имеют право:

использовать копии документов и другие материалы, предоставленные педагогическим работником, в целях подготовки экспертного заключения;

запрашивать необходимую дополнительную информацию у педагогического работника в целях обеспечения всестороннего анализа его педагогической деятельности;

вносить предложения по совершенствованию проведения процедуры аттестации педагогических работников, регламента работы Комиссии.

4.10. Деятельность специалистов экспертных групп организует ГАУ ДПО «АМИРО».

Глава V. Установление Комиссией квалификационной категории (первой или высшей) без проведения анализа профессиональной деятельности педагогического работника

5.1. Педагогическим работникам, имеющим высшую квалификационную категорию, награжденных в пятнадцатилетний период до истечения срока действия установленной категории государственными наградами Российской Федерации за педагогическую деятельность, высшая квалификационная категория может устанавливаться без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на следующий период продолжительностью 5 лет в случае отсутствия дисциплинарного взыскания, на основании заявления педагогического работника и ходатайства педагогического совета образовательной организации.

5.2. Педагогическим работникам, имеющим первую квалификационную категорию, награжденных в семилетний период до истечения срока действия установленной категории федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации ведомственными наградами за осуществление педагогической деятельности, первая квалификационная категория может устанавливаться без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на следующий период продолжительностью 5 лет в случае отсутствия дисциплинарного взыскания, на основании заявления педагогического работника и представления работодателя.

5.3. Педагогическим работникам, имеющим высшую квалификационную категорию и ученую степень кандидата или доктора наук, высшая квалификационная категория может устанавливаться без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на следующий период продолжительностью 5 лет в случае отсутствия

дисциплинарного взыскания, на основании заявления педагогического работника.

5.4. Педагогическим работникам – победителям и призёрам областных конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и иных) может устанавливаться высшая квалификационная категория по должности без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на основании заявления педагогического работника, ходатайства организационного комитета конкурса и приказа Минобрнауки Амурской области об утверждении списка победителей и призеров конкурса профессионального мастерства, но не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

5.5. Педагогическим работникам – победителям и призерам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года» и иных) может устанавливаться первая квалификационная категория без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на основании заявления педагогического работника, ходатайства организационного комитета муниципального этапа конкурса и приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об утверждении списка победителей и призеров конкурса по результатам проведения конкурса профессионального мастерства.

5.6. Педагогическим работникам – победителям конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – может устанавливаться высшая квалификационная категория по должности без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении списка победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей или приказа Минобрнауки Амурской области об утверждении списка победителей конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения за счет средств областного бюджета, но не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

5.7. Педагогическим работникам, которые неоднократно (три и более раз) подготовили победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, может устанавливаться высшая квалификационная категория по должности без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на основании заявления педагогического работника, приказа Минобрнауки Амурской области об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и ходатайства педагогического совета образовательной организации, но не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

5.8. Педагогическим работникам, которые неоднократно (два и более раз) подготовили победителей командного первенства регионального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» или регионального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», может устанавливаться высшая квалификационная категория по должности без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на основании заявления педагогического работника, копий протоколов вышеуказанных соревнований и ходатайства педагогического совета образовательной организации, но не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

5.9. Педагогическим работникам, которые неоднократно (два и более раз) подготовили победителей (призёров) регионального этапа всероссийской олимпиады по профессиям, может устанавливаться высшая квалификационная категория по должности без проведения анализа результатов профессиональной деятельности на основании заявления педагогического работника, приказа Минобрнауки Амурской области об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады по профессиям и ходатайства педагогического совета образовательной организации, но не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

5.10. Педагогическим работникам, которые неоднократно (два и более раз) подготовили победителей (призёров) очных международных, всероссийских, зональных олимпиад и спортивных соревнований, конкурсов и других соревнований в области науки, искусства, спорта, может устанавливаться без проведения анализа результатов профессиональной деятельности высшая квалификационная категория по должности на основании заявления педагогического работника, представления оргкомитета олимпиады (судейской коллегии спортивных соревнований) или ходатайства педагогического совета образовательной организации, но не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

5.11. Педагогическим работникам, подготовившим неоднократно (два и более раз) победителей (призёров) очных региональных олимпиад и спортивных соревнований, конкурсов и других соревнований в области науки, искусства, спорта, может устанавливаться первая квалификационная категория по должности на основании заявления педагогического работника, представления оргкомитета олимпиады (судейской коллегии спортивных соревнований) или ходатайства педагогического совета образовательной организации.

5.12. Педагогическим работникам, подготовившим неоднократно (два и более раз) лауреатов очных всероссийских научно-практических конференций обучающихся, может устанавливаться без проведения анализа результатов профессиональной деятельности высшая квалификационная

категория по должности на основании заявления педагогического работника, представления оргкомитета конференции или ходатайства педагогического совета образовательной организации, но не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

5.13. Педагогическим работникам, подготовившим неоднократно (два и более раз) лауреатов очных региональных научно-практических конференций обучающихся может устанавливаться первая квалификационная категория на основании заявления педагогического работника, представления оргкомитета конференции или ходатайства педагогического совета образовательной организации.

5.14. Достижения обучающихся (воспитанников) в заочных (дистанционных) научно-практических конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах и других соревнованиях в области науки, искусства, спорта могут учитываться на основании решения Комиссии.