

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2022 год)**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников является одним из ключевых направлений управления качеством образования.

В 2022 году традиционно, ЕГЭ для выпускников текущего года проводилось в ППЭ 4000, организованном на базе МОАУ СОШ №15.

В ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила, требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

На входе в ППЭ проводилась бесконтактная термометрия и обработка рук антисептическим средством всех работников ППЭ, участников ЕГЭ, сопровождающих, общественных наблюдателей, работников правоохранительных органов, представителей СМИ; данные о состоянии здоровья и информация об отсутствии контактов с заболевшими заносились в журналы контроля за состоянием здоровья. В помещениях для хранения личных вещей выпускников и работников ППЭ было организовано раздельное хранение вещей, в аудиториях и туалетных комнатах были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Для организации питьевого режима в аудиториях и рекреациях были установлены емкости с водой промышленного производства с достаточным количеством одноразовой посуды. Рассадка участников ЕГЭ в аудиториях осуществлялась зигзагообразно, с распределением в аудитории не более 15 человек.

Администрация МОАУ СОШ № 15, руководитель ППЭ обеспечили качественную подготовку пункта проведения экзаменов, замечаний со стороны контролирующих органов по подготовке ППЭ к экзаменам не зафиксировано.

В целях предупреждения нарушений Порядка проведения ЕГЭ, обнаружения средств связи на входе в ППЭ расположена металлорамка, установлен блокиратор сотовой связи.

Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ сформирована база данных сотрудников ППЭ: 1 руководитель, 42 организатора, 2 технических специалиста, 2 члена ГЭК. Все сотрудники ППЭ прошли дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» Федерального центра тестирования с получением сертификата.

Для осуществления контроля со стороны общественности, повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ был сформирован состав общественных наблюдателей из числа родительской общественности в количестве 5 человек. Общественные наблюдатели своевременно прошли аккредитацию в минобрнауки области. Обучение общественных наблюдателей прошло на муниципальном уровне. Общественных наблюдателей знакомили с порядком проведения ЕГЭ, с функциональными правами и обязанностями. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах, замечаний со стороны общественных наблюдателей по процедуре проведения экзаменов не поступало. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ посредством ОНЛАЙН-наблюдения также не выявлено.

За период проведения ЕГЭ отсутствуют жалобы и обращения родителей участников ГИА, замечания в актах общественных наблюдателей, которые присутствовали на ЕГЭ в ППЭ. Апелляций на нарушение порядка проведения ЕГЭ от выпускников не поступало.

С целью практического ознакомления с процедурой печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в установленные сроки проведены апробации:

27.04.2022 г. на базе ППЭ 4000 была проведена всероссийская апробация по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием всех выпускников, выбравших предмет для сдачи.

17.05. 2022 года проведена апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») и обществознанию. В апробации были задействованы все планируемые на ЕГЭ аудитории, приняли участие выпускники и персонал ППЭ.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 76 выпускников текущего года, в том числе 1 участник с ОВЗ.

Русский язык.

Экзамен по русскому языку сдавали 76 выпускников, все выпускники преодолели порог успешности. 1 выпускница МОАУ СОШ № 15 набрала 100 тестовых баллов.

Средний балл по муниципалитету составляет **67,7 балла** (в 2021 году – **66,3**).

Статистика сдачи ЕГЭ в разрезе ОО:

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолел и минимальный порог, чел.	Преодолел и минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ СОШ №1	Русский язык	15	15	100	0	0	55,1
МОАУ Г №8	Русский язык	25	25	100	0	0	67,8
МОАУ СОШ №15	Русский язык	36	36	100	0	0	72,8

Выше среднего городского балла на ЕГЭ по русскому языку набрали выпускники МОАУ Г № 8 и МОАУ СОШ №15.

Математика

В 2022 году ЕГЭ по математике выпускники сдавали по выбору на базовом или профильном уровне.

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолел и минимальный порог, чел.	Преодолел и минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ СОШ №1	Математика (профильный уровень)	2	1	50	1	50	22,5
МОАУ Г №8	Математика (профильный уровень)	15	14	93,3	1	6,67	44,7
МОАУ СОШ №15	Математика (профильный уровень)	11	11	100	0	0	52,3
ВСЕГО		28	26	92,85	2	7,14	46,1
МОАУ СОШ №1	Математика (базовая)	14	14	100	0	0	3,3
МОАУ Г № 8	Математика	11	11	100	0	0	4,5

	(базовая)						
МОАУ СОШ №15	Математика (базовая)	25	25	100	0	0	4,1
ВСЕГО		50	50	100	0	0	4

Профильный уровень сдавали 28 выпускников. Минимальный порог по профильной математике 27 баллов. Подтвердили освоение предмета на профильном уровне 26 выпускников. Два выпускника из школы № 1, гимназии № 8 не набрали требуемый минимум. Пересдали в дополнительные сроки математику на базовом уровне. Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом уменьшился на 0,7 и составил 46,1 баллов (в 2021 году – 46,8). Выше городского средний балл по профильной математике продемонстрировали выпускники школы № 15.

На базовом уровне математику сдавали 50 выпускников (с учетом пересдающих). Средний балл – 4. Математику (базовый уровень) не сдавали в 2020 и 2021 годах.

По итогам сдачи двух обязательных предметов (русский язык и математика) все выпускники завершили обучение с вручением аттестатов. Аттестаты с отличием и медали к ним «За особые успехи в учении» в соответствии с требованиями их вручения получили 3 выпускника (МОАУ Г № 8).

Статистика сдачи ЕГЭ по предметам по выбору:

БИОЛОГИЯ:

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолеи и минимальный порог, чел.	Преодолеи и минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ СОШ №1	Биология	1	1	100	0	0	38,0
МОАУ Г №8	Биология	3	3	100	0	0	48,7
МОАУ СОШ №15	Биология	5	4	80	1	20	5,6
ВСЕГО		9	8	88,88	1	11,11	48,6

В 2022 году экзамен по биологии сдавали 9 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 11,8 % от общего числа. Подтвердили освоение программы среднего общего образования в 2022 году – 88,88% выпускников. Средний балл на 2,6 выше показателя 2021 года (46,0).

Химия

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолеи и минимальный порог, чел.	Преодолеи и минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ Г №8	Химия	1	1	100	0	0	40
МОАУ СОШ №15	Химия	4	3	75	1	25	53
ВСЕГО		5	4	80	1	20	50,4

В 2022 году экзамен по химии сдавали 5 выпускников. Процент участия выпускников муниципалитета по данному предмету составил – 6,57% от общего

числа.80 % выпускников преодолели минимальный порог по предмету. Средний балл по городу - 50,4, что выше уровня 2021 года (48,7).

Физика.

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолеи минимальный порог, чел.	Преодолеи минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ СОШ № 1	Физика	1	0	0	1	100	11
МОАУ Г №8	Физика	5	5	100	0	0	45,2
МОАУ СОШ №15	Физика	3	3	100	0	0	53,3
ВСЕГО		9	8	88,88	1	11,11	44,1

В 2022 году экзамен по **физике** сдавали 9 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 11,8% от общего числа.

1 выпускник школы № 1 не преодолел минимальный порог. Средний городской балл – 44,1, близок к уровню 2021 года (44,2).

Обществознание.

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолеи минимальный порог, чел.	Преодолеи минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ СОШ №1	Обществознание	2	1	50	1	50	42
МОАУ Г №8	Обществознание	15	15	100	0	0	68,7
МОАУ СОШ №15	Обществознание	19	16	84,2	3	15,8	53,8
ВСЕГО		36	32	88,88	4	11,11	59,3

В 2022 году экзамен по **обществознанию** лидирует в рейтинге предметов по выбору, его сдавали 36 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 47,36% от общего числа выпускников. Преодолели порог успешности 88,88 % выпускников, средний балл по городу составил 59,3, что на 10,8 балла выше уровня 2021 года (48,5). Выше городского средний балл у выпускников гимназии № 8.

История.

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолеи минимальный порог, чел.	Преодолеи минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ СОШ №1	История	1	0	0	1	100	14
МОАУ Г №8	История	5	5	100	0	0	70,2
МОАУ СОШ №15	История	12	12	100	0	0	59,7
ВСЕГО		18	17	94,44	1	5,56	60,1

В 2022 году экзамен по **истории** сдавали 18 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 23,6% от общего числа выпускников 2022 года.

94,44% выпускников преодолели минимальный порог. Средний городской балл составил 60,1, что на 13,8 выше уровня 2021 года (46,3). У выпускников гимназии средний балл выше городского.

Литература.

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолел и минимальный порог, чел.	Преодолел и минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ Г №8	Литература	2	2	100	0	0	49,5
МОАУ СОШ №15	Литература	2	2	100	0	0	67,5
ВСЕГО		4	4	100	0	0	58,5

Экзамен по **литературе** сдавали 4 выпускника. Преодолели минимальный порог все выпускники. Средний балл по литературе в 2022 году на 6,7 балла выше уровня 2021 года (51,8).

Информатика.

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолел и минимальный порог, чел.	Преодолел и минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ Г №8	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	6	6	100	0	0	62,3
МОАУ СОШ №15	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	5	5	100	0	0	64,2
ВСЕГО		11	11	100	0	0	63,2

В 2022 году экзамен по **информатике** сдавали 11 выпускников (14,47% от общей численности выпускников).

Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний городской балл на 2,1 ниже уровня 2021 года (65,3). Средние результаты выше городского у выпускников школы № 15.

Английский язык.

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолел и минимальный порог, чел.	Преодолел и минимальный порог, %.	Не преодолел и минимальный порог, чел.	Не преодолел и минимальный порог, %.	Средний балл
МОАУ Г №8	Английский язык (письменный и устный)	3	3	100	0	0	89,7

МОАУ СОШ №15	Английский язык (письменный и устный)	2	2	100	0	0	55
ВСЕГО		5	5	100	0	0	75,8

В 2022 году экзамен по английскому языку сдавали 5 выпускников МОАУ Г №8, МОАУ СОШ №15 (6,57% от общего количества выпускников 2022 г).

100% выпускников преодолели порог успешности. Средний городской балл – 75,8. Выше городского – у выпускников гимназии № 8.

В 2022 году увеличились городские показатели в сравнении с 2021 годом по русскому языку, химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.

Средний балл по истории (60,1) выше среднего балла по России – 58, по английскому языку средний балл по городу – 75,8, по России – 73,3, по информатике городской средний балл – 63,2, по России – 59,5.

Средний городской балл по физике, математике (профильной) значительно ниже российского показателя.

Наименование предмета	Средний балл по России	Средний балл по городу
1. Русский язык	68,3	67,7
2. Математика профильная	56,9	46,1
3. Физика	54,1	44,1
4. Химия	54,3	50,4
6. Биология	50,2	48,6
7. История	58	60,1
8. География	54,6	-
9. Английский язык	73,3	75,8
12. Обществознание	59,9	59,3
18. Литература	60,8	58,5
25. Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	59,5	63,2

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников:

Наименование ОО	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	До 160		От 161 до 220		От 221 до 250		От 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МОАУ СОШ № 1	3	20	0	0	0	0	0	0
МОАУ Гимназия № 8	5	20	13	52	1	4	3	12
МОАУ СОШ № 15	6	16,67	14	38,89	5	13,89	2	5,56

Доля выпускников, набравших по наивысшим результатам трех сданных экзаменов более 221 балла – 14,47%, от 251 до 300 баллов – 6,57%.

Анализ организации и результатов ЕГЭ 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

Положительные результаты:

- Увеличились городские показатели между 2021 и 2022 годами по русскому языку, химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.

Средний балл по истории, английскому языку, информатике выше российского показателя.

- 1 столбальник по русскому языку (Нестерова Виктория, выпускница МОАУ СОШ № 15).

- Выпускники, набравших 90 баллов и более:

- по русскому языку - 3 выпускников из МОАУ СОШ №15 МОАУ Г №8; (91 балл);

- по английскому языку – 2 выпускницы из МОАУ Г №8 (91, 92 балла);

- по информатике – 1 выпускница из МОАУ СОШ №15 (90 баллов);

- по химии -1 выпускник из МОАУ СОШ №15 (93 балла);

- по обществознанию - 1 выпускница из МОАУ Г №8 (98 баллов).

- Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году показали все, сдающие ЕГЭ, выпускники по русскому языку, информатике, литературе, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации – это серьезный повод по установлению причин низких результатов отдельных обучающихся и планирования мероприятий по повышению качества образования в каждой общеобразовательной организации.

Именно поэтому результаты ЕГЭ – основание для построения структуры управления и корректировки содержания основных образовательных программ; разработки и реализации индивидуальных учебных планов; организации образовательного процесса (в том числе организации внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет определить следующие **задачи**, стоящие перед общеобразовательными учреждениями:

Администрации общеобразовательных учреждений:

- усилить контроль за подготовкой выпускников 11-х классов учителями-предметниками к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору через обеспечение

дифференцированного подхода, направленного на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов;

- обеспечить качественное проведение внутренней оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях.

Учителям-предметникам:

- обеспечить внедрение эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышения методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- особое внимание обратить на работу с обучающимися, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов и обучающихся, способных показать высокие результаты по предметам;
- организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов.

Руководителям ГМО:

- провести глубокий анализ результатов ЕГЭ с учителями-предметниками;
- организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов по подготовке к ЕГЭ в течение учебного года.

Интерпретация результатов ЕГЭ будет использована для корректировки программы развития образования, модернизации критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

Результатом интерпретации на муниципальном уровне и уровне школ должно стать методическое сопровождение педагогов в процессе реализации основной образовательной программы, овладение технологией разноуровневого обучения и проверки уровня подготовки обучающихся.

Анализ подготовлен с использованием
статистических данных о результатах ГИА,
предоставленных РЦОИ.

Л.Н.Галушко, заместитель начальника
управления образования