ПЛАН РАБОТЫ
Городского методического объединения
учителей естественно- научного цикла
на 2021 -2022 учебный год
руководитель ГМО
Ковалёва Е.Д.

Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**
1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании географии, биологии и химии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей городского методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8.Использовать на уроках естественно-научного цикла инновационные технологии.
9.Изучение передового опыта учителей города и области
10.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ГМО:
- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ГМО:
- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей естественно-научного цикла

- Проведение заседаний ГМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ГМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ГМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

План заседаний ГМО учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	**Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.** 1.Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11классах за 2020-2021 уч.г. 2.Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ГМО на 2021 – 2022 уч.г. 4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч.г. 5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год 7.Разное	август сентябрь	Руководитель ГМО Учителя - предметники
II заседание	**Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».** 1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 2. Интерактивные формы обучения предметов в рамках ФГОС 3.«Цифровая образовательная среда–новые возможности для современного учителя». 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году. 5.Разное	ноябрь -декабрь	Руководитель ГМО Учителя - предметники

III заседание	**Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»** План заседания: 1. Приемы работы с текстом на уроках географии и биологии, химии. Интеллект-карты. 2. Использование ИКТ на уроках, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках географии,биологии,химии. 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5.Разное	январь -февраль	Руководитель ГМО Учителя - предметники
IV заседание	**Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»** План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО 4.Разное.	март -апрель	Руководитель ГМО Учителя - предметники
V заседание	**Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».** План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ГМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ГМО в 2021-2022 учебном году. 4. Перспективный план работы ГМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год	май- июнь	Руководитель ГМО Учителя - предметники