

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОАУ СОШ № 15

В.В.Неценстрик

24.05.2021 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 15  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2021 ГОД

## Цель реализации программы

Повысить до 2022 года уровень школьного благополучия.

## Задачи:

1. Совершенствование работы психологической службы школы;
2. Расширение кадрового состава психологической службы;
3. Повышение эффективности школьной службы медиации;
4. Исключения школьного буллинга и конфликтов;
5. Исключение несправедливого отношения учителей к обучающимся.

## Целевые показатели

1. Доля учителей, реализующих индивидуальную программу профессионального роста, %
2. Количество введенных в штатное расписание ставок педагога-психолога, социального педагога;
3. Количество психологических консультаций и обследований детей;
4. Количество примирений с помощью службы примирения.
- 5.

## Формы и методы сбора и обработки информации

Формы сбора информации:

- **тематический контроль** – глубокое изучение знаний и умений учащихся по ключевым темам учебной программы и изучение системы работы учителя в границах учебной темы;
- **фронтально-обзорный контроль** – пилотажное изучение коллектива учащихся и работы группы учителей, всех педагогов по общим вопросам;
- **сравнительный контроль** – параллельное изучение личности учащихся, классов и работы отдельных учителей;
- **персональный контроль** – всестороннее изучение личности конкретного ребенка и системы профессиональной деятельности отдельного педагога;
- **классно-обобщающий контроль** – изучение качества знаний, умений учащихся и качества преподавания в конкретном классе;
- **предметно-обобщающий контроль** – изучение знаний, умений учащихся и качества преподавания по отдельным учебным предметам и курсам;

- **комплексно-обобщающий контроль** – всестороннее изучение учащихся и работы учителей в конкретном классе, параллели, ступени обучения;
- **оперативный контроль** – изучение неожиданно возникших проблем в образовательном процессе.

Методы сбора и обработки информации:

- Метод тестирования;
- Метод наблюдения;
- Беседа, интервьюирование, анкетирование;
- Онлайн – исследования;
- Онлайн-опрос.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Совершенствование работы психологической службы школы;	1. Создание условий для работы педагогов-психологов с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия: замена компьютерного оборудования, приобретение программных продуктов.	Апрель-май, 2021	Зам.директора по АХД З.Н.Бойчук, педагог-психолог Л.В.Семчугова	Педагоги-психологи
	2. Тестирование учащихся с целью выявления уровня школьного благополучия	Апрель-май, 2021	Педагог-психолог Л.В.Семчугова	Учащиеся 1-11 классов
	3. Подготовка рекомендаций для учителей, родителей,	Август-сентябрь 2021	Педагог-психолог Л.В.Семчугова	Учащиеся, педагоги, родители

	учащихся			
	4. Индивидуальная работа с учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия, их консультирование, консультации родителей, семейные консультации, консультации учителей	Сентябрь-декабрь 2021	Педагог-психолог Л.В.Семчугова, вновь принятый педагог-психолог	Учащиеся с пониженным уровнем школьного благополучия, родители, учителя
	5. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь 2021	Педагог-психолог Л.В.Семчугова, вновь принятый педагог-психолог	Педагоги, учащиеся, педагоги-психологи
2. Расширение кадрового состава психологической службы;	1. Ввести в штат школы дополнительно 0,5 ставки педагога-психолога для занятий с детьми с пониженным уровнем школьного	Август-сентябрь 2021	Директор школы В.В.Неценстрик	

	благополучия			
3. Повышение эффективности школьной службы медиации;	1. Обучение членов школьной службы медиации.	Сентябрь 2021	Директор школы В.В.Неценстрик, зам.директора по УВР Н.В.Морозова	Члены школьной службы примирения
	2. Активное привлечение родителей(законных представителей) к разрешению конфликтных ситуаций	Сентябрь-декабрь 2021	Педагог-психолог Л.В. Семчугова, социальный педагог Ж.Н.Губенко, служба медиации;	Учащиеся, их родители, классные руководители
4. Исключения школьного буллинга и конфликтов;	1.Классные часы: «Школьные конфликты. Буллинг», 1-11кл	Ноябрь 2021	Зам. директора по ВР О.М.Проклова, социальный педагог Ж.Н.Губенко, классные руководители	Учащиеся, классные руководители, школьный актив, члены РДШ
	2. Квест-игра «Полезные и вредные привычки. 1-4 классы	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР О.М.Проклова, социальный педагог Ж.Н.Губенко, классные руководители	Учащиеся, классные руководители, школьный актив, члены РДШ
	3. Игра «Формула успеха», 10-11 классы	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР О.М.Проклова, социальный педагог Ж.Н.Губенко,	Учащиеся, классные руководители, школьный актив, члены РДШ

			классные руководители	
	4. Психологической сопровождение учащихся и их родителей при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май, сентябрь-декабрь 2021	Зам. директора по УВР Н.В.Морозова, Е.П.Тузова, педагог- психолог Л.В.Семчугова	Выпускники 9,11 классов, их родители
5. Исключение несправедливого отношения учителей к обучающимся.	1. Усиление контроля за работой учителей	Апрель-май, сентябрь-декабрь 2021	Директор школы В.В.Неценстрик, зам. директора по УВР Н.В.Морозова, Е.П.Тузова	Педагоги школы
	2. Консультации, практикумы, семинары для педагогов с целью повышения психологической грамотности	Ежемесячно: апрель- май, август-декабрь 2021	Зам. директора по УВР Н.В.Морозова, Е.П.Тузова, педагог- психолог Л.В.Семчугова	Педагоги школы

## ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога, повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Обеспечения достаточной эффективности образовательной деятельности.
3. Положительной динамики удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами, в том числе в соответствии с показателями независимой оценки.
4. Создания мобильной системной адресной психологической и социальной поддержки учащихся школы.
5. Своевременной и качественной работы школьной службы медиации.
6. Исключения фактов буллинга учащихся школы.

## ИСПОЛНИТЕЛИ

В реализации программы будут принимать участие: администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет, родительский комитет, родители, ученический совет, обучающиеся.