

№	Показатель	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ															
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации																			
1.1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы изучения динамики мотивов выбора профессии по отношению к общему количеству	Количество общеобразовательных организаций, имеющих программу / Общее количество организаций	1/5 (20%)	<a href="http://xn--22-6kc3bfr2e.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html">http://xn--22-6kc3bfr2e.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html</a>															
1.2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программу исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	Количество общеобразовательных организаций, имеющих программу / Общее количество организаций	0	Ссылка на размещенную программу															
1.3	Наличие программы выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях	Факт наличия	да	<a href="http://xn--3-7sb3aep2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html">http://xn--3-7sb3aep2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html</a>															
1.4	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	$K_{дп} / K * 100$ ,  где $K_{дп}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвовавших в диагностике, $K$ – общее количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	В МОАУ СОШ № 15 - 95% от количества учащихся 8, 9, 11-х классов.	<p>При исследовании в МОАУ СОШ № 15 выделены следующие направления психолого-педагогической диагностики:</p> <p>1. Изучение психических свойств личности.</p> <p>2. Анализ успеваемости учащихся по предметам основных циклов: гуманитарному и технологическому.</p> <p>3. Психолого-педагогический анализ готовности учащихся к профессиональному самоопределению (когнитивный и аффективный компоненты).</p> <p>4. Работа с родителями (анкетирование и беседы). Используются методики и методы:</p> <p>- метод для определения ведущей системы восприятия информации -В.А.Родионов, М.А. Ступницкая.</p> <p>- методики исследования темперамента "Опросник для определения структуры темперамента" В.М. Русалова и "Опросник темперамента" Я. Стрелая. - "Личностный опросник Айзенка", а также методики изучения мотивов выбора профессии : "Анкету старшеклассника" Б.А. Федоршина. "Мотивы выбора профессии" С.С. Гриншпун. "Анкета старшеклассника" Б.А. Федоршина, "Карта интересов" А.Е. Голомштока, "Дифференциально диагностический опросник " Е.А.Климова и его модифицированный вариант - "Профессионально - диагностический опросник ". Сводная таблица результатов исследования гендерных аспектов мотивов выбора профессии старшеклассниками:</p> <table><tr><td>№</td><td>Перечень мотивов</td><td>%</td></tr><tr><td>1</td><td>Мотив заработка</td><td>89</td></tr><tr><td>2</td><td>Мотив стабильности</td><td>77</td></tr><tr><td>3</td><td>Мотив общения</td><td>56</td></tr><tr><td>4</td><td>Мотив карьеры, признания, уважения</td><td>91</td></tr></table>	№	Перечень мотивов	%	1	Мотив заработка	89	2	Мотив стабильности	77	3	Мотив общения	56	4	Мотив карьеры, признания, уважения	91
№	Перечень мотивов	%																	
1	Мотив заработка	89																	
2	Мотив стабильности	77																	
3	Мотив общения	56																	
4	Мотив карьеры, признания, уважения	91																	

1.5	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	Факт проведения	Нет	Аналитическая справка
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
2.1	Наличие нормативно-правовых документов на уровне муниципального образования о профессиональном самоопределении обучающихся	Факт наличия	нет	Ссылка на документы
2.2	Наличие центра / кабинета профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в разрезе образовательных организаций	Образовательная(ые) организация(и) - Факт наличия	да	Ссылка на документы
2.3	Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по профориентации	Факт наличия	да (МОАУ Г № 8; МОАУ ООШ № 3;	<a href="http://www.gimnazya8.ru/uchebnyi-grafik-raboty">http://www.gimnazya8.ru/uchebnyi-grafik-raboty</a> (ООП ООО, ООП СОО, модуль "Профориентация"); <a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html</a>
2.4	Наличие плана профориентационной работы на учебный год в разрезе образовательных организаций	Образовательная(ые) организация(и) - Факт наличия	да (МОАУ Г № 8; МОАУ ООШ № 3).	МОАУ Г № 8 - <a href="http://www.gimnazya8.ru/uchebnyi-grafik-raboty">http://www.gimnazya8.ru/uchebnyi-grafik-raboty</a> (ООП ООО, ООП СОО, модуль "Профориентация"). В МОАУ ООШ № 3 - <a href="http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html">http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html</a>
2.5	Доля педагогических сотрудников в разрезе образовательных организаций, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	МОАУ ООШ № 3 - (3/8)	37.5	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч.
2.6	Участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения "Премия "Траектория"	Факт участия	нет	

2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями в разрезе общеобразовательных организаций	Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями / Общее количество обучающихся	МОАУ Г № 8- 230 (90,1%). МОАУ СОШ № 15 - 511/547(93,4%). МОАУ ООШ № 22 - 31%.	<p>Проводимые мероприятия: МОАУ Г № 8: Встречи с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов; Акция «Есть такая профессия-Родину защищать!»; экскурсии на предприятия города и области. МОАУ СОШ № 15: Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 6–9-х классов (всего посещают 143 человека) организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Мастерица», ЮИД (15 человек), «Тропинка к своему Я» ( 16 человек), «Психология и выбор профессии» (25 человек), «Юные физики» (18 человек), в 7-х классах введен элективный курс «Финансовая грамотность» (посещают 106 человек). В кружках «Точки роста» занимаются 128 человек: «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование», «Геодезическое исследование местности при помощи квадрокоптеров".</p> <p>объединении школьников «Эврика» занимаются 83 человека. 32 из них вели исследования с профориентационным уклоном. В рамках учебного плана</p>
2.8	Количество обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	$K_{дп} / K * 100$ , где $K_{дп}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих ИОМ, $K$ – общее количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	нет	Аналитическая справка
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на				

3.1	Доля обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса	Количество выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ / Количество обучающихся профильных классов (по профилям) в организации	В МОАУ Г № 8 (Математика -80%, физика - 80%, информатика -20%, обществознание -87%). МОАУ СОШ № 15 - 92%.	В МОАУ Г № 8 в 2020/2021 учебном году в 11 классе обучение велось по следующим профилям: технологический (5 учащихся) и социально-экономический (15 учащихся). В группе технологического профиля профильными предметами являлись математика, физика и информатика. ЕГЭ по математике сдавали 4 учащихся из 5, по физике – 4 учащихся из 5, по информатике – 1 учащийся из 5. В группе социально – экономического профиля профильными предметами являлись экономика, право, география. ЕГЭ по географии сдавали 2 учащихся из 15, по обществознанию - 13 из 15.
4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
4.1	Доля выпускников 9 и 11 классов 2019-2020 года, поступивших по профилю обучения			
	в профессиональные образовательные организации	Количество поступивших по профилю обучения / Количество обучающихся в классах по профилям в разрезе образовательных организаций	МОАУ ООШ № 22 - 93%	В МОАУ ООШ № 22 из 23 выпускников 22 поступили в ГПОАУ Амурской области "Райчихинский индустриальный техникум" и 1 человек поступил в "ГПОАУ "Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства"
	в образовательные организации высшего образования	Количество поступивших по профилю обучения / Количество обучающихся в классах по профилям в разрезе образовательных организаций	МОАУ СОШ № 15- 75%.	В МОАУ СОШ № 15 профильное обучение в школе ведется с 10-го класса. Из 35 выпускников 11-го класса в 2019/2020 г. 26 человек продолжили обучение в ВУЗах по профилю школьных предметов: 8 (из 12) - по технологическому профилю, 18 (из 23) - по социально-гуманитарному профилю.
5. Проведение ранней профориентации обучающихся				
5.1	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе образовательных организаций	Количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся в организации	МОАУ СОШ № 15- (72%) . МОАУ ООШ № 3 - (29%) МОАУ ООШ № 22 - (6,3%).	В МОАУ СОШ № 15 профдиагностику в проекте "Билет в будущее" online прошли 394 (из общего числа учащихся 6-11 классов - 547) человек в сентябре-октябре 2020 года. В МОАУ ООШ № 3 - в 2021 году приняли участие 18 человек - обучающиеся 7-9 классов. В МОАУ ООШ № 22 - 5 человек из 72.
5.2	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	Количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся в организации	42%	

5.3	Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Количество принявших участие / количество обучающихся в организации	МОАУ Г № 8 - 57,3%. МОАУСОШ № 15 -32%. МОАУ ООШ № 3 - 90,3%. МОАУ ООШ № 22 -50,6%.	В МОАУ Г № 8 численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию - 148 учащихся, из них ООО -102, СОО - 46. В МОАУ СОШ № 15 - 176 человек 9 – 11 классов участвовали в открытых уроках в режиме онлайн на портале «Проектория», в МОАУ ООШ № 3 - 56 человек. В МОАУ ООШ № 22 в рамках классных часов обучающиеся 9 класса участвовали в просмотре видео по теме " Кто у руля?" - 21 человек, 8 класс - в просмотре приняли участие -19 человек.
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ				
6.1	Наличие нормативно-правовых актов на уровне муниципального образования об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Факт наличия	нет	Ссылка на документы
6.2	Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации / структурного компонента плана профориентационной работы образовательной работы	Факт наличия	да (МОАУ ООШ № 3)	<a href="http://xn--3-7sb3aao2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyip5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html">http://xn--3-7sb3aao2d.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyip5fyb.xn--p1ai/obrazovanie.html</a>
6.3	Доля педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов) в разрезе образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных сотрудников / общее количество сотрудников	Количество человек	Аналитическая справка (Образовательная организация, выдавшая документ, Наименование программы, Количество часов, Год прохождения)
6.4	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Образовательная организация – наименование мероприятий	МОАУ СОШ № 15 - 8. МОАУ ООШ № 3 - 8.	
6.5	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Общеобразовательная организация – количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие

6.6	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Общеобразовательная организация – количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие
6.7	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	МОАУ ООШ № 3 - 8.	8	Педагогом-психологом, классным руководителем, администрацией школы даны индивидуальные консультации: "Куда пойти учиться?", "Востребованные профессии", "Твои способности" и т.д.
6.8	Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	МОАУ ООШ № 3 - 8.	8	Для родителей был организован круглый стол "Кем быть?", индивидуальные консультации "Как помочь выбрать...", розданы памятки, мероприятие "Вопросы и ответы" и т.д.
6.9	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению	Образовательная организация – количество человек	0	аналитическая справка: класс, количество обучающихся, прошедших тестирование, количество рекомендаций от специалистов (психолог, социальный педагог, учитель, дефектолог и пр.)
6.10	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе муниципальных образований	Образовательная организация - количество обучающихся	0	Аналитическая справка в разрезе образовательных организаций
6.11	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	Образовательная организация - количество обучающихся	0	Аналитическая справка в разрезе образовательных организаций
6.12	Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (2019-2020 учебного года), зачисленных на программы:			
	программы профессиональной подготовки	Образовательная организация – количество человек	МОАУ ООШ № 22 - 3.	Выпускники МОАУ ООШ № 22 поступили в ГПОАУ Амурской области "Райчихинский индустриальный техникум"- 2 человека и 1 человек поступил в "ГПОАУ "Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства"
	программы среднего профессионального образования			Аналитическая справка
	программы высшего образования			Аналитическая справка
7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				

7.1	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	Образовательная организация - количество договоров	0	Перечень договоров
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	Образовательная организация – количество мероприятий	0	Аналитическая справка о проведении мероприятий, приказы, программы мероприятий
7.3	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	МОАУ ООШ № 3- 15.	2	Представители предприятия ДЭК, ГБУ АО "Райчихинская городская больница" рассказали обучающимся о профессиях.
7.4	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений/предприятий	чел.	0	ссылка на документ
8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
8.1	Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО в разрезе образовательных организаций	Образовательная организация - количество договоров	Количество	Перечень договоров
8.2	Наличие договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО	Факт наличия	Нет	Перечень договоров
8.3	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО	Количество обучающихся	0	Аналитическая справка
8.4	Наличие договора о сетевом взаимодействии с Амурским центром опережающей профессиональной подготовки	Факт наличия	Нет	
8.5	Количество обучающихся по программам, реализуемым Амурским центром опережающей профессиональной подготовки	Количество обучающихся	0	
8.6	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе	Количество обучающихся	0	Перечень мероприятий

8.7	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах WSRJ	Количество обучающихся	0	Аналитическая справка
9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона				
9.1	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	Образовательная организация - количество профилей	МОАУ Г № 8 -2 профиля.	По запросам родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов в <b>МОАУ Г. № 8</b> организовано обучение по следующим профилям: социально-экономический -34 учащихся, технологический -12 учащихся.
9.2	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество обучающихся	МОАУ Г № 8 - 52.	
9.3	Количество выпускников 9, 11 классов 2019-2020 учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО	Образовательная организация - количество поступивших	0	Перечень ПОО - наименование направлений подготовки/специальностей - количество поступивших - заказчик обучения
9.4	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках в рамках "Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики ДФО и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года"	Количество обучающихся	0	аналитическая справка: тематика уроков, класс, кол-во обучающихся
9.5	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов	Перечень профессий	Количество	
10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1	Проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Факт проведения	Нет	
10.2	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.3	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.4	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий